

4 評価結果について

平成31年度の実績に基づく点検・評価を、教育委員会が所管する27の施策と67の事務事業について行いました。施策は進捗状況が順調であるかを評価し、事務事業は施策目標を実現する手段として、活動指標の計画値に対する実績（結果）等、施策に対する事業の実施効果で評価しています。なお、計画値は伊丹市総合計画（第5次）後期事業実施5カ年計画（H28～R2）の策定時に5カ年分を設定したものです。

(1) 施策評価

評価区分		評価結果
☆☆☆☆	施策目標の達成に向け順調に推移しており、目標達成は十分可能。	4施策
☆☆☆	施策の進捗はほぼ順調であり、目標達成は可能である。	23施策
☆☆	施策の進捗に遅れが見られ、目標達成が遅れる可能性がある。	0施策
☆	施策の進捗が大幅に遅れており、目標達成が危ぶまれる状況である。	0施策
		計27施策

評価結果は全施策が☆☆☆☆又は☆☆☆となり、順調に進捗しています。各施策における次年度への対策・対応を実践し、順調な進捗を維持できるよう、取り組みを続けていきます。

(2) 事務事業評価

評価区分		評価結果
☆☆☆☆	事業の実施効果は高い。	27事業
☆☆☆	事業の実施効果はやや高い。	37事業
☆☆	事業の実施効果はやや低い。	2事業
☆	事業の実施効果は低い。	0事業
新型コロナウイルス感染症の影響で事業が実施できず評価不能		1事業
		計67事業

各事業評価（p8～p20に掲載）は、上位施策への事務事業の実施効果を総合的に判断して評価をしています。そのため、一部の事業については実績値が目標値を下回りましたが、☆☆☆☆や☆☆☆の評価をしている事業もあります。当該事業については課題を明らかにし、次年度に向けて改善を図り、☆☆☆☆又は☆☆☆と評価された事業については、取組が維持できるよう、対応・対策を実践していきます。

(3) 重点化施策の評価

重点化して取り組んだ10施策について、全ての施策を☆☆☆と評価しました。

子ども・若者・家庭・地域がともに育ちあう環境づくり（3施策）	
☆☆☆	施策：2112 保育・幼児教育の充実
☆☆☆	施策：2113 発達に支援を要する子どもの支援
☆☆☆	施策：2114 子どもの育ちの支援
子どもの生きる力を育む魅力ある学校教育（5施策）	
☆☆☆	施策：2211 自ら学び自ら考える力を育む教育の推進
☆☆☆	施策：2212 新たな社会への対応力を育む教育の推進
☆☆☆	施策：2214 魅力ある市立高等学校づくり
☆☆☆	施策：2222 子どもの問題行動への対応
☆☆☆	施策：2231 学校園情報の積極的な発信と学校園運営への市民参画
ライフステージごとに学び活躍する人づくり（1施策）	
☆☆☆	施策：2321 生涯スポーツの環境づくり
個性とにぎわいあるまちづくり（1施策）	
☆☆☆	施策：3131 文化財の保存と情報発信